



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan-ID Plan)

โดย

ชื่อนามสกุล

ตำแหน่งวิทยฐานะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนสารวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสารวิทยา

ที่ - วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนสารวิทยาได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา นั้น ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง วิทยฐานะ ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารดังแนบ

ลงชื่อ

()

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางทยิตา ตั้งตระกูล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนโรดม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารวิทยา

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และมีมติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด พร้อมกับเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยในรอบ 5 ปี ที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความพร้อมและเรียบร้อยในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งการประเมินตนเอง

(.....)

ผู้จัดทำ

วันที่ 15 กรกฎาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ
ผลที่เกิดกับผู้เรียน
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
ผลที่เกิดกับชุมชน
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.
ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.
ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอนตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง	
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา
ระยะเวลาในการพัฒนา
การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ๒ปีที่ผ่านมา)
หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา
เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ 1
ข้อมูลส่วนบุคคล

รูป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก

เข้ารับราชการ วันที่ เดือน.....พ.ศ.....ณ โรงเรียน

สังกัด

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ปี..... เดือน

เงินเดือนอันดับ คศ..... อัตราเงินเดือน บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน

.....

.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/หน่วยงาน

.....

..... (หากมีการโอน/ย้าย/ช่วยราชการ)

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ภาคเรียน	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1			
รวม			
2			
รวม			

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 1 ปี) (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

จากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอนตลอดทั้งปีการศึกษา พบว่าการจัดการเรียนรู้ในช่วงการระบาดของโควิด-19.....

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

จากการพัฒนาวิชาการตลอดทั้งปีการศึกษา พบว่าสามารถนำมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่าผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่.....โดยได้ทำการวัดและประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ และแบบสังเกตในขณะที่ทำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูของครูผู้สอน พบว่าครูผู้สอนสามารถนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน.....

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูของครูผู้สอน พบว่าครูผู้สอนสามารถนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการบูรณาการเนื้อหาและใช้ชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงเป็นแหล่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. (ในปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึง ระดับหลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้			
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			
10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาตนเอง (ในปีการศึกษานี้)

1. อันดับความสำคัญ/ สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- () การสอนในศตวรรษที่ 21
- () การแก้ปัญหาผู้เรียน
- () จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- () การจัดการชั้นเรียน
- () การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- () การพัฒนาหลักสูตร
- () สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- () การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- () การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- () การออกแบบการเรียนรู้
- ()
- ()
- ()
- ()

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น.....สิ้นสุดหรือ ตลอดปีการศึกษา

7. ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้.....) (ในปีการศึกษานี้)

7.1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7.2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.4 ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางทยิดา ตั้งตระกูล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนโรดม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารวิทยา