



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

รหัสวิชา.....วิชา.....ผู้สอน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน (ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)					ระดับการประเมิน (ผู้ประเมินระหว่างกลุ่มสาระฯ)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ ทัดถึ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ										
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม										
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้										
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้										
5. มีการบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน										
6. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้										
7. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้										
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน										
10. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้										
11. การวัดและประเมินผล สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้										
12. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง										
13. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง										
รวม										
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ/ระดับ.....				/ระดับ.....				
สรุปผลรวมได้ระดับคุณภาพ	ระดับ.....									

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง
18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้ 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

.....ลงชื่อผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ

.....ลงชื่อผู้ประเมินระหว่างกลุ่มสาระฯ

(.....)

(.....)

...../...../.....

...../...../.....