



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อ.....นามสกุล.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ที่	รายการประเมิน	มี	ไม่มี	หลักฐานร่องรอย		ตัวอย่างหลักฐาน
				ชัดเจน	ไม่ชัดเจน	
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต					
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง					
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง					
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ					
	1.4 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิด					
	1.5 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					
	1.6 ผู้เรียนได้รับการฝึกแสดงออก/แสดงความคิดเห็น					
	1.7 ผู้เรียนได้รับการฝึกสรุปองค์ความรู้					
	1.8 ผู้เรียนได้รับการฝึกนำเสนอผลงาน					
	1.9 ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
	2.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.2 มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้					
	2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง					
	2.4 ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น					
	2.5 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น					
การตรวจสอบและการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ						
3	3.1 ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย					
	3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
	3.3 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ					
	3.4 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินตนเอง ลงชื่อ.....ผู้ตรวจภายในกลุ่มสาระฯ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจระหว่างกลุ่มสาระฯ
 (.....) (.....) (.....)
/...../.....