



แผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

รหัสวิชา

รายวิชา

สามารถใส่ภาพตามอัธยาศัยได้

ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนสารวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสารวิทยา

ที่ วันที่ 2565

เรื่อง ขออนุญาตนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา นั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จึงได้จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา รายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ ผู้ขออนุญาต
(.....)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุญาต
(นายนิโรดม นรินทร์รัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารวิทยา



การวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่จำนวน คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สาระที่

มาตรฐาน (วิชาเพิ่มเติมเป็นผลการเรียนรู้ที่มีซ้ำในตารางแล้ว ไม่ต้องใส่ตรงหัวตารางนี้ได้)

ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)	สาระการเรียนรู้	พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	กระบวนการจัดการเรียนรู้	การวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้

สาระที่

มาตรฐาน (วิชาเพิ่มเติมเป็นผลการเรียนรู้ที่มีซ้ำในตารางแล้ว ไม่ต้องใส่ตรงหัวตารางนี้ได้)

ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)	สาระการเรียนรู้	พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	กระบวนการจัดการเรียนรู้	การวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด.....ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)

ประมวลรายวิชา

รหัสวิชา..... รายวิชา.....
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
ครูผู้สอน.....

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ (K = ความรู้ / เนื้อหาสาระ **เน้นตัวหนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรท้องถิ่น**).....

โดยใช้กระบวนการ (P= วิธีสอน เทคนิคการสอน ฯลฯ ของรายวิชา และศตวรรษที่ 21 **ไม่ต้องเน้นตัวหนา**).....

เพื่อให้เกิด (A = คุณลักษณะของรายวิชา และศตวรรษที่ 21 **ไม่ต้องเน้นตัวหนา**).....

ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)

1. ว 3.1 ม. 4-6/1(ข้อความ).....

2. ว 3.1 ม. 4-6/1(ข้อความ).....

.....(ข้อความ).....

3.

4.

รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)

โครงสร้างรายวิชา

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติม เปลี่ยนเป็น “ผล การเรียนรู้”)	สาระสำคัญ (เป็นความเรียง)	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
รวม					

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.
2.
3.

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา

คะแนนเต็ม คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค :

ที่	กำหนดเวลา	วิธีการ	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน
1	ก่อนกลางภาค			
2	กลางภาค	- สอบกลางภาค		
3	หลังกลางภาค			
4	ปลายภาค	- สอบปลายภาค		

2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 มีวินัย
- 2.4 ใฝ่เรียนรู้
- 2.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 2.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.7 รักความเป็นไทย
- 2.8 มีจิตสาธารณะ

3. ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน (ไม่ต้องมีตารางช่วงคะแนนและให้แยกใช้ระดับชั้นม.ต้น/ม.ปลายด้วย)

- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

5. ทักษะในศตวรรษที่ 21

- 5.1
- 5.2
- 5.3
- 5.4
- 5.5

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.
- 2.
- 3. หนังสือเรียน
- 4. แหล่งข้อมูลจาก Website

ระยะขอบบน 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

คำอธิบายรายวิชา

ตัวอักษรขนาด 18

รหัสวิชา..... รายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่..... เวลา.....ชั่วโมง

จำนวน.....หน่วยกิต

ระยะขอบซ้าย
1 นิ้ว หรือ
2.54 ซม.

ศึกษา วิเคราะห์... (K = ความรู้ / เนื้อหาสาระ **เน้นตัวหนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรท้องถิ่น**).....

ระยะขอบขวา
1 นิ้ว หรือ
2.54 ซม.

โดยใช้กระบวนการ...(P = วิธีสอน เทคนิคการสอน ฯลฯ ของรายวิชาและศตวรรษที่ 21 **ไม่เน้นตัวหนา**)

เพื่อให้เกิด...(A = คุณลักษณะของรายวิชาและศตวรรษที่ 21 **ไม่เน้นตัวหนา**).....

ผลการเรียนรู้ (ในรายวิชาเพิ่มเติม)

ตัวขนาด

1 tab

1 tab

1. ว 3.1 ม. 4/1

.....(ข้อความ).....

2. ว 3.1 ม. 4/1

.....(ข้อความ).....

.....(ข้อความ).....

3.

4.

รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด **ผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)**

หมายเหตุ

1. ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK
2. ให้ใช้ระยะห่างระหว่างบรรทัดปกติ (Single Space)

ระยะขอบล่าง 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชารายวิชา.....

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด (วิชาเพิ่มเติม เปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”)	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			เป็นความเรียง.....		
รวม					100

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่.....เวลาชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ที่/เรื่อง	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	สื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม
1	1.....	1..... 2..... 3.....	1..... 2.....	1..... 2..... 3.....
	2.....	1..... 2..... 3.....	1..... 2.....	1..... 2..... 3.....
	3.....	1..... 2..... 3.....	1..... 2.....	1..... 2..... 3.....
2	4.	1..... 2..... 3.....	1..... 2.....	1..... 2..... 3.....
	5.	1..... 2..... 3.....	1..... 2.....	1..... 2..... 3.....
	6.	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....

หน่วยการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อหน่วย

เวลาชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติมเปลี่ยนเป็น “ผลการเรียนรู้”) ใส่ชื่อที่หน่วยนี้ต้องมี

มาตรฐาน(ข้อความ).....

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (ข้อความ)

ตัวชี้วัด (ข้อความ)

2. สาระสำคัญ (Concept)

.....
.....

3. สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ Content เขียนเฉพาะหัวข้อหรือเขียนเป็นความเรียงสั้นๆก็ได้)

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....
.....
.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....
.....
.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วย)

4.1

4.2

4.3

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วย)

5.1

5.2

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วย)

6.1

6.2

6.3

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วย)

6.4

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 (ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วย)

6.5

6.6

7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (อธิบายการเรียนการสอนตามชั่วโมงที่กำหนดไว้แบบคร่าวๆ)

ชั่วโมงที่ 1

.....
.....
..... อธิบายรูปแบบการเรียนการสอน
.....

ชั่วโมงที่

.....
.....
.....

ชั่วโมงที่

.....
.....
.....

ชั่วโมงที่

.....
.....
.....

8. ภาระงาน / ชิ้นงาน

8.1

8.2

9. การวัดและประเมินผล

9.1 การประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม
- แบบทดสอบ เรื่อง

9.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

- สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- การผลิตผลงานของนักเรียนตามทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

10. สื่อการเรียนรู้

- 10.1.....
- 10.2

11. แหล่งเรียนรู้

- 11.1 หนังสือเรียน
- 11.2 หนังสืออ่านประกอบ.....
- 11.3 แหล่งข้อมูลจาก Website.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
..... / /

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา..... รายวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วย..... เรื่องเวลา ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน(ข้อความ).....

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (ข้อความ)

ตัวชี้วัด (ข้อความ)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เป็นเชิงพฤติกรรม K, P , A ไม่ต้องใส่วงเล็บท้ายข้อความ)

2.1

2.2

2.3

3. สาระสำคัญ (Concept)

.....
.....

4. สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ Content เขียนเฉพาะหัวข้อหรือเขียนเป็นความเรียงสั้นๆก็ได้)

.....
.....
.....

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ขึ้นอยู่กับแต่ละแผน)

5.1

5.2

5.3

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ขึ้นอยู่กับแต่ละแผน)

6.1

6.2

6.3

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ขึ้นอยู่กับแต่ละแผน)

7.1

7.2

7.3

ทักษะศตวรรษที่ 21 1. 2					
คุณลักษณะ ศตวรรษที่21 1. 2.					

หมายเหตุ ให้แนบแบบประเมิน และ เกณฑ์การให้คะแนนซึ่งอาจจะเป็น Rubric score หรือ บรรยายสั้นๆ ก็ได้

11. สื่อการเรียนรู้

- 11.1.....
- 11.2
- 11.3

12. แหล่งเรียนรู้

- 12.1 หนังสือเรียน
- 12.2 หนังสืออ่านประกอบ.....
- 12.3 แหล่งข้อมูลจาก Website.....

13. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (บันทึกเป็นตาราง หรือ บรรยายเป็นความเรียงก็ได้)

นักเรียนทั้งหมดจำนวน คน (ทุกคนที่สอน)

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน		จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1				
2				
3				
4				

.....

14. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
..... / /